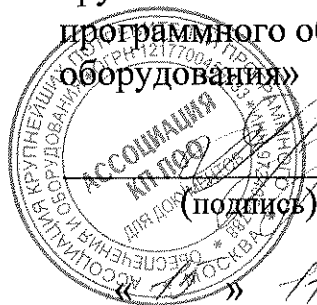


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель некоммерческой  
организации «Ассоциация  
крупнейших потребителей  
программного обеспечения и  
оборудования»



Р.Ю. Абдулина

(подпись)

19 2022г.

Ректор Финансового университета

С. Е. Прокофьев

(подпись)

« 31 » января 2023г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность Управление информационными технологиями в цифровой экономике

(наименование направленности программы магистратуры)

Руководитель образовательной программы Славин Борис Борисович, д.э.н.

Департамент бизнес-информатики Факультета информационных технологий и анализа  
больших данных

Факультет информационных технологий и анализа больших данных

Наименование организации партнера –Международный институт бизнес-анализа  
(ИВА)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012

№ 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### 1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика имеет направленность «Управление информационными технологиями в цифровой экономике».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры (очная форма обучения) – 2 года, заочная – 2,5 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) (в сфере проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем (далее – ИС) и ИКТ управления предприятием; организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений, в консалтинге, в экспертно-аналитических службах, в сфере самостоятельной предпринимательской и инновационной деятельности).

08 Финансы и экономика (в сферах бизнес-анализа; управления жизненным циклом платежных систем различного уровня, сервисов и инструментов на их базе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

архитектура предприятия; стратегическое управление ИТ, цифровая трансформация организаций, методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

По результатам освоения образовательной программы студенты получают **Академический диплом Международного института бизнес-анализа (ИВА)** (<http://www.iiba.org/Membership/Membership/ИВА-Academic-Members.aspx>).

Финансовый университет является вторым российским вузом, включенным в состав Академических членов ИВА.

Программа магистратуры сфокусирована на подготовке выпускников, определивших свое профессиональное будущее в сфере управления информационными технологиями и цифровой трансформации бизнеса. Состав и содержание учебных дисциплин, используемых в образовательном процессе,

методические и научные разработки нацелены на подготовку потенциальных руководителей ИТ-департаментов предприятий и организаций.

Выбранный фокус программы определяет организацию образовательного процесса:

- привлечение как ведущих преподавателей кафедры «Бизнес-информатика», так и практиков ИТ-отрасли, специализирующихся на решении вопросов управления информационными технологиями, разработке и совершенствовании реальных систем управления информационными ресурсами организации на базе современных технологических платформ;

- проведение мастер-классов, хакатонов, научно-практических конференций,
- работа в центрах компетенций и в проектах базовых кафедр ведущих ИТ-компаний, которые открыты в Финансовом университете.

Образовательная программа ориентирована не только на освоение студентом системы теоретических знаний, но, в первую очередь, на научно-обоснованное применение этих знаний для решения реальных задач современного бизнеса и государственного управления:

- проведение аудита информационных систем и ИТ-инфраструктуры;
- организация работ по управлению ИТ-департаментом и выстраивание отношений с бизнес-заказчиком;

- организация работ по обоснованию трансформационных изменений в условиях перехода к цифровой экономике;

- разработка ИТ-стратегии и приведение ее в соответствие со стратегическими целями организации;

- консультирование по вопросам совершенствования архитектуры предприятия;

- управление проектами и портфелями проектов в области ИТ;
- управление ИТ-продуктами и ИТ-услугами;
- управление рисками и непрерывностью бизнеса при использовании ИТ;
- подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИТ/ИС.

Программа магистратуры ставит своей первоочередной задачей проведение научно-исследовательской работы студентов, обеспечивающий научно-обоснованный выбор информационных технологий, моделей управления бизнесом, подходов к управлению и мотивации персонала, работающего в ИТ-сфере. Формами научно-исследовательской работы являются: участие в научно-исследовательских проектах выпускающей кафедры и реальных проектах партнеров образовательной программы и работодателей, проведение исследований по актуальным проблемам бизнес-информатики, участие в научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах с привлечением авторитетных ученых и практиков.

Учебный план предусматривает формирование индивидуальной образовательной траектории обучения за счет выбора студентами дисциплин по выбору, отвечающих их интересам в области ИТ-образования и планам построения профессиональной карьеры, что реализуется благодаря участию выпускающей кафедры в Университетских альянсах и ассоциациях ведущих ИТ - компаний и

использования современных информационно-технологических платформ наших партнеров в научно-образовательном процессе.

Дополнительное внимание уделяется подготовке специалистов для поддержки, развития и управления ИТ в финансовой и банковской сфере, дополняя накопленный опыт Финансового университета по подготовке специалистов для финансового сектора российской экономики.

Партнерами образовательной программы выступают ведущие компании и организации, присутствующие на российском ИТ-рынке: МРОО «Союз ИТ-директоров», Фонд развития интернет инициатив (ФРИИ), Ассоциация стратегического аутсорсинга, ООО «БДО Юникон Солюшнс», 1С, ООО Директум, ООО «Электронные офисные системы» (ЭОС), ООО НОРБИТ, ООО «Некст Дженерейшн», ООО «Адванта Консалтинг» и др.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*научно-исследовательский:* исследование и разработка моделей и методик описания и управления архитектуры предприятия; исследование и разработка методов совершенствования информационно-технологической инфраструктуры (далее – ИТ-инфраструктуры) и цифровой трансформации предприятия; поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; подготовка научных публикаций и участие в реализации научно-исследовательских проектов в сфере ИС и ИТ, организация научной работы в сфере ИС и ИТ;

*организационно-управленческий:* организация обследования архитектуры предприятия; разработка и реализация стратегии развития архитектуры предприятия; управление разработкой регламентов деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры; управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; разработка и реализация ИТ-стратегии предприятия; разработка рекомендаций по оптимизации затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры; управление проектной деятельностью предприятия; управление информационной безопасностью предприятия;

*технологический:* управление процессами деятельности организации с использованием автоматизированных систем;

*проектный:* проектирование архитектуры предприятия; разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия; управление проектами создания и развития архитектуры предприятия; проектирование ИТ-сервисов;

*аналитический:* анализ и моделирование архитектуры предприятий; выбор методологии и инструментальных средств для анализа и управления архитектурой предприятий; анализ потребностей заказчика в сфере развития бизнеса; анализ соответствия бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры стратегиям и целям предприятия; анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

*консалтинговый:* аудит существующей архитектуры предприятия, её соответствия стратегическим целям предприятия, согласованности компонентов архитектуры; консультирование по управлению архитектурой предприятия; консультирование по

системам управления данными, информацией и знаниям; аудит затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры предприятия; аудит информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия; консультирование по вопросам управления информационной безопасностью предприятия; консультирование по организации перехода к ИТ – аутсорсингу;

*инновационно-предпринимательский:* управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ; управление развитием инновационного потенциала предприятия;

*педагогический:* преподавание управленческих и ИТ-дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по управленческим и ИТ- дисциплинам.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</li> <li>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</li> </ol>
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</li> <li>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</li> <li>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</li> <li>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</li> </ol>

Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</li> <li>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</li> <li>3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</li> <li>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</li> </ol>
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> <li>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</li> <li>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</li> </ol>
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы.</li> <li>2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</li> <li>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</li> </ol>
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</li> <li>2.Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</li> </ol>
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</li> <li>2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</li> <li>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</li> <li>4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</li> </ol>

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Управление данными, информацией и контентом	Способность проектировать и исследовать системы управления контентом предприятия (ПКН-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет инструментами управления контентом предприятия.</li> <li>2. Демонстрирует место информации в деятельности организации.</li> <li>3. Проектирует системы управления контентом предприятия.</li> </ol>
	Способность внедрять и проводить исследования аналитических систем работы с данными (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивает возможности аналитических систем в организации и обосновывает необходимость их выбора.</li> <li>2. Демонстрирует знание инструментов анализа данных, используемых в бизнесе.</li> <li>3. Проектирует концептуальные решения для систем анализа данных.</li> </ol>
Архитектура предприятия	Способность внедрять и исследовать методологии архитектуры предприятия в бизнесе и государстве (ПКН-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивает особенности методологии архитектуры предприятия в бизнесе и государстве для решения конкретных задач.</li> <li>2. Формулирует и обосновывает архитектурные принципы предприятия.</li> <li>3. Обосновывает особенности разработки электронного правительства.</li> </ol>
Инновации, организационные изменения и предпринимательство в ИТ	Способность анализировать и исследовать ИТ отрасль, стартапы и предпринимательство в ИТ (ПКН-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивает развитие ИТ отрасли в России и в мире.</li> <li>2. Формирует стратегии развития и разработки стартапов с детализацией описания этапов развития.</li> <li>3. Демонстрирует понимание специфики предпринимательства в области ИТ и консультирует в данной сфере.</li> </ol>
	Способность применять сквозные цифровые технологии и их использование в бизнесе (ПКН-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обосновывает возможности применения сквозных технологий цифровой экономики.</li> <li>2. Консультирует по вопросам цифровой агрегации и внедрения цифровых платформ.</li> </ol>
	Способность внедрять системы управления знаниями и инновациями с использованием ИТ (ПКН-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирует специфику организации инновационных процессов, включая открытые инновации.</li> <li>2. Консультирует по вопросам внедрения и оценки эффективности инновационных технологий.</li> <li>3. Проектирует системы управления знаниями и консультирует во вопросам их внедрения.</li> </ol>
Управление и эксплуатация ИС	Способность внедрять системы управления ИТ-персоналом (ПКН-7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обосновывает и определяет политику управления ИТ-персоналом.</li> <li>2. Формирует и участвует во внедрении</li> </ol>



		систем мотивации и разделения труда в ИТ службе.
	Способность внедрять и управлять моделью сорсинга (ПКН-8)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует различные виды сорсинга в ИТ для управления ИТ-сервисами и ИТ-инфраструктурой.</li> <li>2. Обосновывает выбор модели сорсинга для выбранной задачи клиента.</li> </ol>
	Способность управлять непрерывностью бизнеса с использованием ИТ (ПКН-9)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует понимание необходимости и проектирует системы управления ИТ рисками.</li> <li>2. Владеет основами нормативного регулирования в области защиты информации.</li> <li>3. Владеет основными инструментами защиты информации.</li> </ol>
Стратегическое управление ИС	Способность разрабатывать и внедрять ИТ стратегии, проводить стратегический анализ и аудит ИС (ПКН-10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует понимание особенности стратегического управления ИТ в условиях цифровой трансформации.</li> <li>2. Владеет организаторскими навыками в ИТ-сфере.</li> <li>3. Формирует высокопрофессиональную ИТ-команду для выполнения поставленных задач.</li> </ol>
	Способность управлять портфелем проектов (ПКН-11)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует понимание важности управления проектами в области ИТ.</li> <li>2. Владеет инструментами управления портфелем проектов.</li> <li>3. Демонстрирует умение применять основные методологии управления проектами и консультировать по выбору методологий.</li> </ol>
	Способность составлять ИТ-бюджеты (ПКН-12)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет технологиями составления ИТ-бюджета и обосновывает важность статей ИТ-бюджета консультируемых компаний.</li> <li>2. Оценивает необходимость выделения бюджета на развитие ИТ и обосновывает структуру и объем бюджета в заданных ограничениях.</li> <li>3. Оценивает общую стоимость владения ИТ-ресурсами при составлении бюджета.</li> </ol>
Обучение в сфере ИКТ	Способность проводить практические занятия по дисциплинам в сфере разработки и управления ИС и ИКТ и разрабатывать методическое сопровождение учебных дисциплин (ПКН-13)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет методическими навыками работы с аудиторией.</li> <li>2. Владеет навыками подготовки учебно-методических материалов, обеспечивающих учебную дисциплину.</li> <li>3. Систематизирует и визуализирует знания по учебной дисциплине.</li> </ol>

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практика».

Ввиду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены самостоятельно определяемые **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы.

**Профессиональные компетенции** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации)

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
---	--	--	---

Направление подготовки 38.04.05 – Бизнес - информатика, направленность программы магистратуры «Управление информационным и технологиями в цифровой экономике»	Менеджер по информационным технологиям, приказ Минтруда России от 30.08.2021 № 588н, зарегистрирован Минюстом России 01.10.2021, рег. № 65223 Руководитель	В. Управление сервисами ИТ, уровень квалификации - 7 С. Управление информационной средой, уровень квалификации - 8	Способность использовать сквозные цифровые технологии в стратегическом управлении ИТ (ПК-1) Способность управлять разработкой и внедрением цифровых платформ в деятельность организаций (ПК-2) Способность внедрять ИТ
---	---	---	--

	<p>проектов в области информационных технологий, приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 893н, зарегистрирован Минюстом России 09.12.2014, рег. № 35117</p> <p>Бизнес-аналитик, приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н, зарегистрирован Минюстом России 11.10.2018, рег. № 52408</p> <p>Системный аналитик, приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 809н,</p>	<p>В. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта, уровень квалификации -7</p> <p>С. Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ, уровень квалификации -8</p> <p>Е. Управление бизнес-анализом, уровень квалификации - 7</p> <p>Ф. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменения организации, уровень квалификации – 7</p> <p>Д. Управление аналитическими работами и подразделением, уровень</p>	<p>инструменты для организации групповой интеллектуальной деятельности (ПК-3)</p> <p>Способность организовывать инновационную деятельность с использованием инструментов дизайн-мышления (ПК-4)</p>
--	--	--	---

	зарегистрирован Минюстом России 24.11.2014, рег. № 34882	квалификации - 7	
--	---	------------------	--

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Способность использовать сквозные цифровые технологии в стратегическом управлении ИТ (ПК-1)	1. Использует потенциал сквозных технологий для поддержки процессов стратегического планирования и управления 2. Консультирует по вопросам использования сквозных технологий
Способность управлять разработкой и внедрением цифровых платформ в деятельность организаций (ПК-2)	1. Консультирует по вопросам применения цифровых платформ 2. Предлагает обоснованный выбор инструментальных средств и методологий для разработки цифровых платформ
Способность внедрять ИТ инструменты для организации групповой интеллектуальной деятельности (ПК-3)	1. Систематизирует функционал ИТ-технологий для организации групповой деятельности 2. Обеспечивает управление процессом внедрения технологий групповой работы
Способность организовывать инновационную деятельность с использованием инструментов дизайн-мышления (ПК-4)	1. Применяет технологии дизайн-мышления для организации процесса создания инновационных ИТ-продуктов/услуг 2. Консультирует по вопросам применения практик организации инновационной деятельности в сфере ИТ

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практика».

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### 5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Учебный план по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования –

программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы - Славин Борис Борисович, к.э.н.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете информационных технологий и анализа больших данных

Выпускающий департамент - Департамент бизнес-информатики Факультета информационных технологий и анализа больших данных.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что

позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.